

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании трудового коллектива

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Протокол от «11» апреля 2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО:

директор

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Веселухина В.Р.

« 11 » апреля 2023 г.

Отчет о результатах
самообследования
МАОУ «СОШ № 79» г.Перми
за 2022 год

г. Пермь 2023

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления школой и её структура	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Особенности образовательных программ.....	6
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	8
3. Программа воспитания	14
3.1. Профорientационная работа.....	15
4. Профилактика детского и семейного неблагополучия.....	16
5. Анализ качества обучения.....	20
6. Анализ кадрового обеспечения	19
Материально-техническое обеспечение.....	22
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25
ВЫВОДЫ.....	27

Самообследование в МАОУ «СОШ №79» г. Перми проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательного учреждения, утвержденными приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 19.06.2015 №СЭД-08-01-09-814.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79» г. Перми

Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 79» г. Перми.

Контактная информация:

Адрес: 614026, Пермь, ул. Томская, 30 (1 корпус), ул. Цимлянская, 4 (2 корпус)

Телефон: (342-2)-06-35-00

Сайт: <http://sc79perm.ucoz.ru>

Электронная почта: sc79perm@yandex.ru

Учредителем школы является Муниципальное образование «Город Пермь»

(Администрация города Перми, Департамент образования администрации города Перми)

Контакты:

Адрес: 614000, ул. Сибирская, 17

Телефон: 212-70-50

E-mail: do@gorodperm.ru

Начальник: Деменева Анна Анатольевна

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам на основании:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4135 от 29.07.2015 г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю, приказ № СЭД-54-02-07-411.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 764 от 22.12.2015 г. до 22.10.2027 г

Руководитель учреждения: Веселухина Венера Расульевна

Заместители руководителя по направлениям:

Торопова Наталья Анатольевна (АХЧ)

Катаева Светлана Александровна (УВР)

1.2. Система управления школой и её структура

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ № 79» и другими локальными актами школы.

Общее руководство деятельностью школы осуществляют выборные представительные органы – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, в подчинении которого находятся: заместитель директора, координирующий деятельность учителей-предметников, классных руководителей и воспитательную работу, заместитель директора по АХЧ, координирующий деятельность обслуживающего персонала.

Для организации методической работы педагоги разделены на методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-научных дисциплин, учителей математики, учителей предметов гуманитарного профиля и учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей предметов творческого цикла.

Для организации ученического самоуправления в школе работает Совет старшеклассников, координацию деятельности которого осуществляет советник по воспитанию Упорова Ирина Александровна.

В целях кадрового роста и развитие потенциала педагогического персонала определены педагоги, координирующие ключевые направления деятельности школы: корпоративный университет, олимпиадное движение, конкурсное движение, цифровая школа и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 4135 от 29.07.2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю, приказ № СЭД-54-02-07-411 школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования
- образовательную программу основного общего образования
- образовательную программу среднего общего образования
- адаптированную образовательную программу для учащихся с ОВЗ

Основным направлением деятельности Учреждения является повышение результативности и эффективности качества образования.

Задачи:

1. Реализация Программы развития школы
2. Индивидуализация образовательного процесса (инклюзивное образование, работа с одаренными детьми).
3. Реализации новых ФГОС начального и основного общего образования в 1,5-х классах.
4. Развитие системы наставничества для поддержки молодых специалистов.
5. Обеспечить готовность учащихся выпускных классов к профессиональному самоопределению через организацию профильных проб, профессиональных и социальных практик.
5. Совершенствовать систему оценки образовательных результатов учащихся в предметной, проектно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности введением мониторинга предметных результатов и систему портфолио.
7. Организовать самообразование и обучение педагогов через индивидуальные педагогические проекты.
8. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления через развитие инициативы, творчества обучающихся.
9. Активизировать работу с родителями через вовлечение их к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, организации профильных проб, профессиональных и социальных практик.

На 31.12.2022 года контингент школы составил 2046 человека.

Данные о составе контингента школы представлены в таблице:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное	32	944
Основное	31	1021
Среднее	4	81
Итого	67	2046

2.2. Особенности образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы школы – это целостная система мер по

выполнению миссии - обеспечить каждому обучающемуся возможность реализовать свое право на получение образования, соответствующее индивидуальным потребностям, интересам, способностям и склонностям. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок усвоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	1-4 класс (4 года)
Начальное общее образование	Адаптированная	1-4 класс (4 года)
Основное общее образование	Общеобразовательный	5-9 класс (5 лет)
Основное общее образование	Адаптированная	5-9 класс (5 лет)
Среднее общее образование	Общеобразовательный	10-11 класс (2 года)

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования самостоятельно разработана и утверждена Организацией. Образовательная программа начального общего образования в 2022 году реализована полностью в соответствии с ФГОС НОО.

В 2022 году учащиеся начальных классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах, т.к. проводились ВПР только в 5-х классах на материалах начальной школы с целью проверки остаточных знаний обучающихся и для организации индивидуальной работы.

В первых классах успешно введены новые образовательные стандарты (ФГОС НОО), разработана основная образовательная программа начального общего образования, прекращен прием на обучение по предыдущим ФГОС.

Основное общее образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 79» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 79» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Мероприятия дорожной карты по переходу на новые ФГОС ООО реализованы на 100 процентов.

В 5-х классах введены факультативы: «Краеведение», «Робототехника», «Информатика», «Навыки самообороны», «Малый мехмат», «Медицина»

Факультативные курсы направлены на развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, овладения ими основ диалектического мышления, развитие умения постановки проблемы и её решения. Приобретённые школьниками научные знания являются в дальнейшем базисом при изучении биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

С целью совершенствования коммуникативных умений и навыков для обучающимся 5-х классов введен курс «Французский язык».

На повышение уровня финансового самосознания школьников направлен факультатив «Финансовая грамотность» (6-8 классы).

В 7-х классах введены факультативы: «Информатика», «Робототехника», направленные на изучение основ информатики и инженерии через практическую и экспериментальную деятельность.

В 9-х классах для предоставления обучающимся возможности профессионального самоопределения и личностного роста предложен профориентационный курс «Профессиональный навигатор».

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования в 2022 реализована полностью в соответствии ФГОС СОО (10, 11 класс)

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" школой разработана дорожная карта, согласно которой будет реализовано обучение в 10-11 классах с 1 сентября 2023 года.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями).

Обучающиеся среднего уровня образования (10-11 классы) обучаются по программам среднего общего образования. Обучение в школе ведется на 2 уровнях: базовом и углубленном. На углубленном уровне в 10,11 классе ведутся такие предметы, как: русский язык, математика, биология, физика, химия; в 10 классах – русский язык, математика, биология, химия, физика, информатика.

Учащимся 10,11-х классов предлагаются элективные курсы, которые имеют теоретическую, прикладную или общеобразовательную направленность.

Набор этих курсов определяется теми предметами, которые необходимы для получения дальнейшего образования.

В 10-м классе ведутся элективные курсы:

«История в лицах», «Написание сочинений разных жанров», «Финансовая грамотность», «Подготовка к сдаче ГТО», «Бионика», «История немецкого языка через фразеологизмы».

В 11-м классе ведутся элективные курсы:

«Физические задачи шаг за шагом», «Решение усложнённых и комбинированных задач в формате ЕГЭ», «Основы стилистики и деловой речи», «Текст. От замысла к созданию текста», «Совершенствование разговорных навыков в формате ЕГЭ (английский язык)».

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки. В течение года были разработаны и утверждены программы элективных и краткосрочных курсов.

Инклюзивное образование

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) (на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утвержден Приказом МОиН РФ от 19.12.2014г, № 1598), нормативный срок освоения – 4 года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных направлений.

В Учреждении обучается 21 детей-инвалидов, основной причиной инвалидности детей являются соматические заболевания: сахарный диабет, заболевания ЦНС и другие; 110 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе - ресурсный класс детей РАС (6 человек).

Согласно плану работы разработана модель сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, тьютором. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется по адаптированным программам.

Продолжено повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Организованы занятия в сенсорной комнате для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги являются важной частью дополнительного образования и позволяют удовлетворить запросы родителей и учащихся на получение широкого спектра услуг сверх образовательного стандарта.

Деятельность платных дополнительных образовательных услуг регулируется перечнем нормативных актов:

1. ст.101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441 (далее - Постановление № 1441), постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Уставом МАОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 79» .

2. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ «СОШ №79» г. Перми

3. Приказ об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

4. Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году»
Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг привлекаются как основные сотрудники школы, так и специалисты со стороны. С работниками, принимающими участие в организации и оказании платных образовательных услуг, заключаются трудовые договоры.

На 2021-2022 учебный год был принят следующий перечень платных образовательных услуг:

С 1 сентября 2022 года утвержден новый перечень дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год. Новый перечень отображает повышение стоимости одного академического часа по некоторым позициям, и введение новых курсов, что вызвано родительским запросом и новыми возможностями школы.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг
для учащихся 1-4 классов школы №79 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название кружка	Стоимость одного занятия/ смены	Ежемесячная оплата (4 учебные недели)
1	«Кембриджский английский» (ЯЦ «Британия») Курс 68 часов, 2 урока в неделю. Микрюкова Ольга Михайловна, Назарова Елена Викторовна 2 урока в неделю	160 рублей	1280 рублей
2	«Немецкий в тренде» (Институт Гёте) 2 урока в неделю, Ибраева Галина Михайловна	160 рублей	1280 рублей
3	«Умники и умницы» Курс 34 занятия Ведёт кружок и составляет расписание педагог класса	50 рублей	1700 руб. за весь курс
4	«Робототехника» 68 часов. 2 урока в неделю. Расписание прилагается отдельным документом Пермяков Александр Викторович	200 рублей	1600 рублей
5	«Информашка» 68 часов, 1 раз в неделю, 45-60 минут Петухова Елена Васильевна со 2 четверти	200 рублей	800 рублей
6	«Занимательный русский язык» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю. Расписание прилагается отдельным документом Ворошнина Елена Анатольевна	110 рублей	880 рублей

7	«Занимательная математика» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю. Расписание прилагается отдельным документом Анисимова Екатерина Васильевна	110 рублей	880 рублей
8	Футбольный клуб «Левша» 1-5 класс Занятие 2 раза в неделю 45 минут Завьялов Евгений Владимирович	200 рублей	1600 рублей
Перечень платных дополнительных образовательных услуг для учащихся <u>5-11 классов</u> на 2021-2022 учебный год			
<u>№ п/п</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Стоимость одного занятия/смены</u>	<u>Ежемесячная оплата (4 учебных недели)</u>
1	«Трудные вопросы математики» 9, 10, 11 класс Курс 60 часов, 2 урока в неделю	110 рублей	880 рублей
2	«К тайнам слова» 9, 10, 11 классы Курс 60 часов, 2 урока в неделю	110 рублей	880 рублей
3	«Кембриджский английский» Курс 68 часов, 2 урока в неделю Назарова Е.В., Романова Е.В.	160 рублей	1280 рублей
4	«Немецкий в тренде» (Институт Гёте) Курс 68 часов, 2 урока в неделю Ибраева Г.М.	160 рублей	1280 рублей
5	«Робототехника»_ Курс 68 уроков 2 урока в неделю одним занятием Пермяков А.В.	200 рублей	1600 рублей
6	«Бадминтон» Курс 68 часов, 2 раза в неделю Ключник Ю.А.	200 рублей	1600 рублей
7	Танцевальный кружок «Движение» Курс 68 часов, занятия два раза в неделю Тумашева Н.А.	200 рублей	1600 рублей
8	«Подиум» Творческая студия создания современных образов одежды и пошива моделей Курс 68 часов, занятие один раз в неделю, два урока сразу. Расписание составляется педагогом Преподаватель Попова Мария Дмитриевна	200 рублей	1600 рублей

Перечень платных дополнительных образовательных услуг
для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	Стоимость одного занятия/ смены	Ежемесячная оплата (4 учебные недели)
1	«Кембриджский английский» (ЯЦ «Британия») Курс 68 часов, 2 урока в неделю Микрокова О.М, Назарова Е.В. 2 урока в неделю	170 рублей	1360 рублей
2	«Немецкий в тренде» (Институт Гёте) 2 урока в неделю, Ибраева Галина Михайловна	170 рублей	1360 рублей
3	«Умники и умницы» Курс 34 занятия Ведёт кружок и составляет расписание педагог класса	60 рублей	2040 руб. за весь курс
4	«Робототехника» 68 часов. 2 урока в неделю. Пермяков Александр Викторович, Емельянова Лариса Валентиновна	200 рублей	1600 рублей
5	«3-Д моделирование для начинающих» 68 часов, 1 раз в неделю, 1 час 30 минут Курс из 8 занятий	400 рублей	3200 рублей за курс
6	«Занимательный русский язык» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю Ворошнина Елена Анатольевна	120 рублей	960 рублей
7	«Занимательная математика» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю. Анисимова Екатерина Васильевна	120 рублей	960 рублей
8	Футбольный клуб «Левша» 1-5 класс Занятие 2 раза в неделю 45 минут Завьялов Евгений Владимирович	200 рублей	1600 рублей
9	Танцевальный кружок «ProDANCE» Курс 68 часов, занятия два раза в неделю по 45 минут Ячменёва Светлана Викторовна	200 рублей	1600 рублей
10	Спортивный кружок «Бадминтон», занятия два раза в неделю по 45 минут. Преподаватель Ключник Юлия Анатольевна	200 рублей	1600 рублей
11	«Творчество» кружок изобразительного искусства и прикладного мастерства. 1-8 класс Преподаватель Попова Мария Дмитриевна	200 рублей	1600 рублей
12	«Программирование в Scratch» для 1-4 класса Основы программирования и анимации, музыкального оформления Преподаватель Пятунин Павел Сергеевич	200 рублей	1600 рублей
13	Спортивная секция «Дзю-до» для детей 5-7 лет Тренер Пономарёв Евгений Викторович	200 рублей	1600 рублей
Перечень дополнительных платных образовательных услуг для учащихся <u>5-11 классов</u> на 2022-2023 учебный год			
1	«Трудные вопросы математики» 9 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	120 рублей	960 рублей
2	«Математические курсы» 10, 11 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	120 рублей	960 рублей

3	«К тайнам слова» 9 класс часов, 2 урока в неделю	Курс 68	120 рублей	960 рублей
4	«Продвинутый русский» 10, 11 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю		120 рублей	960 рублей
5	«3-Д моделирование в Blender» 1 занятие в неделю 1 час 30 минут		200 рублей	1600 рублей
6	«Кембриджский английский» «Британия») Курс 68 часов, 2 урока в неделю Назарова Е.В., Романова Е.В., Микрюкова О.М.	(ЯЦ)	170 рублей	1360 рублей
7	«Немецкий в тренде» (Институт Гёте) Курс 68 часов, 2 урока в неделю Ибраева Г.М.		170 рублей	1360 рублей
8	«Программирование в робототехнике» Курс 68 уроков 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час 30 минут		400 рублей	1600 рублей
9	«Бадминтон» занятие 1 раз в неделю продолжительностью 1 час 30 минут тренер Ключник Ю.А.		400 рублей	1600 рублей
10	Танцевальная студия «ProDANCE» занятия два раза в неделю Ячменёва Светлана Викторовна	Курс 68 часов,	200 рублей	1600 рублей
11	«Программирование в Scratch» для 5-7 классов Основы программирования и анимации, музыкального оформления Преподаватель Пятунин Павел Сергеевич		200 рублей	1600 рублей
12	«Программирование в Python » для 8 классов Основы программирования и анимации, музыкального оформления Преподаватель Пятунин Павел Сергеевич		200 рублей	1600 рублей
13	Курсы фотографии Преподаватель Лапехина Елизавета Николаевна		200 рублей	800 рублей
14	«Подиум» Творческая студия создания современных образов одежды и пошива моделей Курс 68 часов, занятие один раз в неделю продолжительностью 1 час 30 минут Преподаватель Попова Мария Дмитриевна		400 рублей	1600 рублей

Перечень дополнительных образовательных услуг формируется на основании мониторинга родительского мнения об организации платных дополнительных образовательных услугах и на основании изученного интереса учащихся и возможностей образовательного учреждения. Зачисление учащихся в группы осуществляется на основании заключенного договора между родителями (законными представителями) учениками и МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

3. Программа воспитания

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
3. Расширять возможности внеурочной деятельности через реализацию краткосрочных курсов, проектов социальной и гражданско-патриотической направленности, активных воспитательных практик.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Развивать систему школьного самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Расширять возможности профессионального самоопределения обучающихся через профессиональное обучение, пробы и практики, творческие мастерские дополнительного образования.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации подростков, основанные на принципах нравственных и поведенческих ценностей, вовлекая воспитанников в новые коммуникативно-деятельностные пробы и практики.
8. Организовать и развивать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

10. Виды, формы и содержание деятельности

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа» .
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ № 79» проведены мероприятия, из которых наиболее эффективными мы считаем:

- межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики,

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- участие в творческом лагере «Ветер странствий»,
- вовлечение в работу в летнем лагере в качестве отряда вожатых,
- работа в трудовом отряде на базе ТОС «Левшино»,
- воспитательные мероприятия школы и класса,
- беседы с участием соц. педагога, инспектора ОДН.

Летняя компания в 2021-22 году осуществляла профориентационное направление. Ребята в течение ЛДО знакомились с творческими профессиями. Традиционно в ЛДО МАОУ «СОШ № 79» было самое большое количество участников – 550 человек (учащихся разных категорий – 52 %)

3.1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая цель профориентационной работы в школе:

Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессий, удовлетворяющему как его личные интересы, так и общественные и запросы рынка.

При выборе профессиональных проб основными ориентирами мы выбрали:

1. Предпочтения учащихся
2. Пермский образовательный классификатор
3. Возможность сотрудничать с социальными партнерами
4. Территориальный аспект, т.к. находимся удаленно от центра города и большинство выпускников работают вблизи своего местоживания (выбирали местные предприятия для профессиональных проб)

Не все крупные предприятия имеют возможность допустить учащихся до рабочего места, поэтому сотрудничество мы начинаем с обзорной экскурсии. Потом уже в зависимости от желаний и интереса учащихся, возможности предприятия разрабатываем профессиональную пробу.

Программа профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 79» **«Профессиональный навигатор»** рассчитана на 4 года.

Цели, задачи программы «Профессиональный навигатор»

Цель программы:

Подготовить учащихся 8-11 классов к осознанному выбору будущей профессии

Задачи программы:

1. Формирование рабочей группы педагогов для изучения предпочтений учащихся, их наклонностей в профессиональном выборе.
2. Обучение педагогов формирования у учащихся профессиональных навыков.
3. Разработать систему работу с родителями в помощь для профессионального самоопределения учащихся.
4. Организация за счет вариативной части учебного плана у учащихся 8-9 классов курса «Профессиональный навигатор» (автор М.В. Антонова)
5. Формирование банка программ краткосрочных практикоориентированных курсов и профильных проб для учащихся 1-7 классов в качестве предпрофессиональной подготовки к выбору профессий.
6. Организация взаимодействия с социальными партнерами учитывая выбор учащихся.

Подписание договоров, разработка программ и проведение профессиональных проб.

Разработка и внедрение системы деятельности с учащимися по профессиональному самоопределению.

В МАОУ «СОШ № 79» профориентационная работа осуществляется на всех ступенях обучения:

1-6 классы – система КСК профессиональной направленности (учащимся предложен выбор 40 курсов, направленных на приобретение разнообразных навыков и получении продукта в результате своей деятельности).

7 класс - профильные пробы (34 проб, на которых учащиеся знакомятся с профессиями)

8-11 класс – профессиональные пробы (20)

8,9, 11 классы приняли участие в проекте «Билет в будущее»

В настоящее время заключены договора с 15 социальными партнерами (ГБУЗ ПК "ГДП № 3", ИП Дехтерева (сеть аптек), МАУК "Дворец культуры "Искра", ООО «Дизель» и т.д.), разработаны 29 программ профессиональных проб.

4. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Работа школы с несовершеннолетними осуществляется двумя путями:

1. По факту правонарушения или преступления;
2. Ранняя профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «СОШ № 79» проводится по трем направлениям:

1. Работа с родителями
2. Работа с учащимися
3. Работа с педагогическим коллективом

Информация о совершенных правонарушениях, преступлениях за 2020-2022 год

	2020	2021	2022
Кол-во учащихся (всего)	165 5	1792	2046
Кол-во участников	24	19	4
Доля участников к общему кол-ву учащихся	1,4	1,06	0,19
Преступления	1	3(1)	0
Правонарушения	23(18)	29 (24)	0 (2)
ООД	0	0	0

Работа с педагогами:

- **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:**
- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая профилактическая работа.
- работа с картой педагогического наблюдения

Работа с родителями:

1. информирование и консультирование родителей
2. индивидуальная работа с семьями;
3. вовлечение в воспитательный процесс;

1) Работа с детьми:

1. общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
2. работа с обучающимися категории СОП, группы риска СОП; Предриска
3. работа с обучающимися, принимавшими участие в противоправных акциях;
4. Работа с обучающимися, совершившие противоправные действия

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

:

1. Организация внеурочной занятости
2. Вовлечение в воспитательные мероприятия
3. Организация летней занятости
4. Встреча с правоохранительными органами
5. Участие в социальных, здоровьесберегающих проектах

Основные виды профилактической деятельности с подростками:

- повышение правовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность, встречи с представителями правоохранительных органов.

– пропаганда ЗОЖ

– проведение тематических классных часов различной направленности;

– вовлечение подростков в организацию школьных праздников;

– организация и контроль внеурочной занятости подростков в спортивных секциях, кружках и школьных объединениях;

– организация содержательного досуга интересного для несовершеннолетнего (экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д.);

- привлечение подростков к работе волонтерского отряда, т.д.;

– организация каникулярной занятости (трудовые отряды, оформление подростков через службу занятости);

– организация медицинских обследований;

– контроль за состоянием подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;

– организация занятий по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов, по снятию агрессивности, по снижению уровня тревожности и т.д.;

– привлечение подростков к массовым спортивным мероприятиям (соревнования, фестивали здоровья) и т.д.;

- вовлечение подростков в детские объединения: ШСК «79.sport», «Совет страшекласников», ОПН «ОМОН», ЮИД « Дети большого города», команда КВН «Солнечное Левшино», школьный театр «Волшебный сундучок».

– вовлечение родителей в деятельность по оказанию помощи несовершеннолетнему (повышение психолого-педагогической грамотности родителей, участие в организационно-массовых досуговых мероприятиях и т.д.)

Работа по факту правонарушения или преступления;

Работа осуществляется в соответствии с нормативно правовой базой.

Работа ППС (Совет Профилактики, индивидуальные беседы, психологическая диагностика, дополнительный анализ карты педагогического наблюдения и т.д.)

Постановка на учет, разработка ИПК

Работа в соответствии с ИПК, корректировка с зависимости от ситуации.

Анализируя работу школы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений можно сделать следующие выводы:

– индивидуальная работа проводится с учетом личностных качеств подростков и обстоятельств, оказывающих на них отрицательное влияние, но не всегда приводит к нужному результату

- не находим нужных механизмов для разобщения групп учащихся, не получается направить их к положительному результату;

– прослеживается однообразие форм и методов организации профилактической работы с учащимися и их родителями;

Анализируя причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, обучающимися, можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. необходимо усилить контроль за информированием родителей (законных представителей) по осуществлению контроля за время препровождением ребенка, его режимом дня;

2. вовлечением детей во все виды внеурочной занятости, в том числе в учреждения дополнительного образования и в каникулярный период (при необходимости содействие в трудоустройстве);

3. организацией сотрудничества педагогических работников и семьи;

4. усилить психолого – педагогическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете.

Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 79»

Категории	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018 - 19 уч.год	2019- 2021 уч.год	2021 уч.год	2022 год
Количество учащихся в школе	1146	1124	1232	1486	1655	1792	2046
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	30	30	30	32	40	32	29
Дети из малоимущих семей	129	147	152	179	219	141	162
Дети из малоимущих, многодетных семей	68	81	91	109	155	141	196
Дети из многодетных семей	78	102	99	130	144	147	123
Дети с ограниченными возможностями здоровья	7	28	23	45	51	51	110
Дети-инвалиды	7	9	9	10	9	11	21
Дети с родителями инвалидами	6	10	10	5	18	11	13
Дети с родителями - пенсионерами	4	19	19	14	18	11	21
Дети, состоящие на учете в группе риска	63 15	100 15	73 (6%) 17	94 (6,3%) 12	107 (6,5%)	97 (5,6%)	122 (6%)

социально-опасного положения Из них дети, состоящие на учете в ОДН					8	5	5
Дети СОП	3	6	8 (0,6%)	10 (0,7%)	10 (0,6%)	14 (0,7%)	17 (0,8%)

С каждым годом происходит увеличение количества учащихся, причина – заселение микрорайона «Новое Левшино», где преобладает социальное жилье. В школе увеличилось количество учащихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Количество учащихся поставленных на учет в группу риска социально-опасного положения выросло на 25 человек.

Также увеличилось количество учащихся, поставленных на учет в СОП.

Но количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, уменьшилось, что подтверждает грамотно проведенную профилактическую работу в данном направлении.

- Из группы риска социально – опасного положения в группу «Норма» переведены по результатам положительного ИПК -42 человека

Планируемые мероприятия:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время в течение года.
3. Вовлечение учащихся в мероприятия всех уровней.
4. Вовлечение учащихся 14 лет и старше в трудовые отряды и в ЛДО.
5. Организация летней занятости для всех учащихся.
6. Вовлечение в детские объединения

Развитие воспитательной системы в МАОУ «СОШ № 79» это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Метапредметные результаты обучающихся

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4 классов проводился по материалам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях. Результаты мониторингового исследования позволили оценить уровень готовности обучающихся применять знания и умения по логике (логические универсальные учебные действия) при выполнении учебных заданий, сконструированных на содержании учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в соответствии с действующим ФГОС НОО, основными подходами к оценке подготовки выпускников начальной школы. Проверялись следующие метапредметные умения: извлекать и анализировать информацию, представленную в тексте, в том числе с использованием схем; сопоставлять, обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста; применять изученные логические знания и умения при работе с информацией, в том числе предметной; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); подведение под понятия; сравнение (выделение основных признаков объекта, вычленение общих признаков, установление основания для сравнения; сравнение и группировка объектов по данному основанию); классификация (по заданному основанию, с заданием поиска самого основания) и обобщение по заданным критериям; выявление отношений между понятиями (часть и целое, род и вид, наличие функциональных связей); оценивание истинности суждений; анализ умозаключений, понимание сущности аналогии, выдвижения гипотез.

Итоговые результаты

	Класс	Кол- во	Тестовый балл				
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022	4	181	49,81	4	72	78	77

Умения, сформированные более, чем у 70% учащихся:

- Анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Анализ информации представленной в табличном виде.
- Анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации.
- Осуществлять выбор желательных и обязательных расходов из предложенного списка.
- Анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации.
- Читать несложные готовые таблицы. Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде. Работа с данными из таблицы.

Выводы:

Анализ результатов тестирования 4-х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов и ВПР в соответствии с ФГОС НОО показал, что в целом обучающиеся достаточно владеют необходимыми универсальными учебными действиями и предметными.

Результаты успеваемости за 2021 – 2022 учебный год

В школе на конец 2021 – 2022 учебного года обучались 1797 учащихся.

Из них всего аттестовано (без первоклассников) – 1548 человека.

Учебный год окончили на «хорошо» и «отлично» 650 учащихся. Обучающиеся 9 и 11 классов в количестве 153 человек (108 и 45 соответственно) были допущены к ГИА. По итогам года и государственной итоговой аттестации аттестат с отличием получили 2 учащихся 9 класса: Марграф Елизавета и Запивалов Владислав.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 6 человек: Бабина Мария, Гурьева Элина, Дунина Яна, Климова Анастасия, Степанова Ксения, Стерхова Кристина.

В среднем по школе успеваемость на конец 2021– 2022 учебного года составила 100 %, качество знаний – 41,9 %.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документы об образовании соответствующего образца. Опозданий, нарушений дисциплины учащимися во время ЕГЭ и апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ не было.

Результаты ЕГЭ в целом подтвердили оценку знаний учащихся, данную учителями школы и результатами диагностики уровня обученности учащихся в течение учебного года, что объясняется ответственным отношением к подготовке к итоговой аттестации учителей и учеников школы.

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении с результатами прошлого года

№	Предмет	Тестовый балл
1	Русский язык	68,07
2	Математика	65,15
3	Физика	60,50
4	Химия	53,67
5	Биология	37,67
6	История	59,17
7	Английский язык	79,67
8	Обществознание	60,13
9	Литература	65,50
		64,15

В ГИА-9 приняли участие учащихся школы

№	Предмет	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100
1	Русский язык	59,22	3,85	4
2	Математика	52,68	3,65	1
3	Физика	44,20	3,35	0
4	Химия	67,00	4,38	1
5	Информатика	62,33	3,93	0
6	Биология	57,29	3,79	0
7	История	48,50	3,50	0
8	География	55,88	3,92	1
9	Английский язык	51,08	3,83	0
10	Немецкий язык	52,00	4,00	0
11	Обществознание	57,83	3,65	0
12	Литература	56,33	3,67	0
		56,46	3,76	7

1 человек (Запивалов Владислав) получил 100 баллов по основным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору: география, химия. 2 человека на ОГЭ по русскому языку набрали 100 баллов (Запивалов Владислав, Маркграф Елизавета, Мальцева Виктория, Лошилова Дарья).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	1322	692	141	9	

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 75 педагогов: 65 – учителей, 10 – других педагогических работников (психологов, дефектологов, логопедов, педагогов дополнительного образования). Кроме этого, 7 учителей внешних совместителей.

20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую, 13 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные педагоги не подлежат аттестации. 59 человек имеет высшее профильное образование.

Всем педагогическим работникам предоставлена возможность бесплатного повышения квалификации в течение 3 лет объемом не менее 72 академических часов. Данным правом воспользовался весь педагогический коллектив.

В школе остается проблема высокого уровня загруженности педагогического персонала. При этом ведутся все предметы.

Основные мероприятия работы с педагогическим персоналом были направлены на решение следующих задач:

1. Применение функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время (курсовая подготовка, проведение мастер-классов, обмен опытом)

2. Совершенствование педагогического мастерства через участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях (конкурсы: «Учитель года», «Амбициозен», «Педагог -2023», участие в краевом диктанте «Пермь-300», муниципальной научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию и тд.)

3. Развитие наставничества в образовательном учреждении

4. Освоение новых ФГОС (курсовая подготовка, разработка рабочих программ, освоение новых методов работы)

Педагогический коллектив в 2022 году увеличился на 11 человек, это связано с ростом количества учащихся в МАОУ «СОШ№79» и открытием ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра.

Традиционные мониторинги педагогических работников города Перми показывают высокий уровень предметных и педагогических компетенций педагогов нашей школы. Практически по всем предметам основной школы педагоги показали уровень выше среднего по городу. В 2022 году МАОУ «СОШ№79» заняла второе место в краевом рейтинге качества образования, то есть стала лучшей среди 493 общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году в МАОУ «СОШ № 79» введен в эксплуатацию корпус по адресу ул. Цимлянская, 4. В этом корпусе обучаются учащиеся с 5-11 класс. Здание оборудовано учебными кабинетами, научно-техническими и творческими лабораториями, оснащено

современным оборудованием. По результатам проверки надзорных органов санитарно-гигиенические и материально-технические условия обучения в школе соответствуют нормативной базе образовательного процесса. Все учебные кабинеты в двух корпусах оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, в 100% кабинетов есть устройства печати и сканирования материалов.

Функционирует спортивная база: стадионы при обоих корпусах, каток, универсальная площадка, тренажерный зал, боксерский ринг, игровая площадка. Работает система медицинского сопровождения: медицинский и стоматологический кабинеты, зона ЛФК, функционирует сенсорная комната.

В целях безопасности образовательного учреждения была проведена работа: 1) установлены рамки с металлоискателем, электронные запорные системы, автоматический шлагбаум для проезда автомобильного транспорта на территорию, система доступа в образовательное учреждение (на калитки и входную группу установлены видеодомофоны), 2) проведена реновация ограждений, установлены электронные замки, подключенные к автоматической пожарной сигнализации, 3) усовершенствована система видеонаблюдения. Школа успешно прошла все проверки безопасного допуска в учреждение.

Еще одним направлением совершенствования материально-технической базы стало создание доступной среды. Школа заняла 1 место в краевом конкурсе «Доступная среда» в 2022 году. В школе обучается четыре учащихся с проблемами опорно-двигательного аппарата. Для них организован доступ в каждом корпусе школы: расширены дверные проходы, переоборудованы кабинки в школьном туалете. В корпусе на Цимлянкой,4 введен в эксплуатацию лифт для маломобильных групп обучающихся. Содержится в порядке пандус и система перемещения по этажам.

Постоянно уделяется большое внимание эргономике и эстетике пространства школы. В непрерывном режиме обновляется пространство школы, компенсируя амортизационные издержки.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

8.1 Качество образовательной деятельности

Исходя из представленных выше данных можно сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся имеет стабильный уровень, в 2021-2022 учебном году составляет 100 % .

Показатели качества обучения составляют 42%.

Результаты всероссийских проверочных работ показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Учащиеся в целом успешно справляются с программой начального, основного общего образования.

Анализ протоколов проверки результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся (100%) получили баллы выше минимального количества и подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным дисциплинам.

Наблюдается положительная динамика в достижении высоких результатов выпускниками в ЕГЭ и ОГЭ.

8.2 Воспитательная система

Учебный процесс взаимосвязан воспитательной системой: привитие нравственных ценностей происходит как на уроках, так и во внеурочное время.

Патриотическое и нравственное воспитание реализуется через проведение еженедельных «Уроков о важном», традиционном выносе Российского флага в начале каждой учебной недели, исполнение школьниками Государственного гимна, включение в общешкольные ключевые дела, направленные на поддержание школьных традиций.

Получила качественное развитие система патриотического воспитания: продолжает успешно функционировать отряд «Гвардеец», школа реализует программу дополнительного образования «Юный гвардеец» в сотрудничестве с институтом ВНГ Российской Федерации; отряд «Гвардеец» вступил во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Гвардейская смена». Школа занимает призовые места в спортивно-патриотических соревнованиях на краевом и городском уровне: отряд правовой направленности «ОМОН» занял 2 место в городском «Гейм-кроссинге» «Правовой навигатор», 2 место в районном этапе городского слёта отрядов правоохранительной направленности «Ставка на право»; отряд «Гвардеец» занял 2 место в трех номинациях краевого смотра-конкурса самодеятельного художественного творчества военнослужащих Пермского гарнизона и членов их семей «Виктория».

8.3. Кадровое обеспечение

В 2022 году количество педагогов в школе увеличилось на 10 человек. Однако, не все эти педагогические работники имеют квалификационную категорию, то есть категоричность коллектива снизилась. Поставлена задача: оказания методической помощи педагогам для повышения их квалификационной категории. Кроме этого, организована система наставничества, благодаря которой молодой специалист получает поддержку опытного педагога-наставника.

8.4. Имущественный комплекс

В корпусе на Цимлянкой,4 открыты новые современные технические и творческие лаборатории, усовершенствована материально-техническая база образовательного процесса, увеличилось количество компьютерной и мультимедийной техники.

Школа покрыта сетью скоростного доступа в интернет с возможностью контент-фильтрации интернет-ресурсов. В 2022 году количество доступных точек увеличено.

9. ВЫВОДЫ

Признать опыт работы МАОУ «СОШ № 79» в 2022 г. удовлетворительным.

Анализ показателей говорит о том, что школа имеет все необходимое для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО III поколения. Выпускники школы показывают знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов Российской Федерации.

Директор школы

В.Р.Веселухина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464209

Владелец Веселухина Венера Расульевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024