

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 79» г. Перми  
Протокол от «31» августа  
2020\_№\_1\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «СОШ № 79» г.  
Перми  
В.Р. Веселухина  
Для документов  
« 03 » сентября № 212\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ****о внутренней системе оценки качества образования****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 79» г. Перми (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- указом Президента России от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам



среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- уставом Организации.

## **2. Принципы, цели и задачи оценки качества образования, источники информации**

2.1. ВСОКО основывается на следующих принципах:

- объективности и достоверности информации;
- информационной открытости;
- комплексной оценки (условия, процесс, результат);
- сочетания внутренней и внешней оценки качества образования;
- ориентации на потребности и интересы обучающихся;
- ориентации на ФГОС;
- развития современных инструментов оценки качества образования;
- ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и условий образовательной деятельности, профессиональной деятельности педагогических работников.

2.2. Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;



- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательной деятельности в улучшении результатов образования в Организации;
- информационная открытость Организации по вопросам качества образования;
- подготовка ежегодного отчета о самообследовании Организации.

### 2.3. ВСОКО решает следующие задачи:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- подготовка отчета о самообследовании Организации;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности:
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.

### 2.4. Объекты ВСОКО:

- обучающиеся Организации;
- родители (законные представители) обучающихся Организации;
- руководители и педагогические работники Организации;
- условия образовательной деятельности в Организации.

### 2.5. ВСОКО используются различные группы данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования, в том числе учет динамики достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;
- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA и др.);
- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся и др.);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные мониторинговые исследования;



- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта «Образование»;
- результаты внутришкольного контроля;
- результаты общественного (родительского) контроля;
- данные, полученные в ходе социологических опросов.

### **3. Функции субъектов ВСОКО**

3.1. Организационная структура ВСОКО включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность:

- педагогический совет;
- администрация Организации;
- педагогические работники;
- родительский комитет.

3.2. К функциям педагогического совета относятся:

- разработка, принятие локальных актов школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- перевод обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования, выдаче документов об образовании;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению условий реализации образовательных программ;
- участие в проведении самообследования образовательной организации.

3.3. К функциям администрации относятся:

- организация разработки и утверждение основных образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе планируемых результатов реализации образовательных программ и систем оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- организация оценки качества условий, процесса и результата на соответствие требованиям ФГОС;
- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- нормативное, организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;



- обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- анализ профессиональной деятельности педагогических работников, создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;
- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с законодательством;
- проведение самообследования образовательной организацией и подготовка отчета.

3.4. К функциям педагогических работников относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС, в том числе планируемых результатов и систем оценки достижения планируемых результатов освоения рабочих программ;
- учет динамики личных достижений обучающихся в электронном виде (электронные дневники, электронные журналы);
- подведение итогов и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, внешних оценочных процедур для выработки мероприятий, направленных на повышение качества образования по предмету с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

3.5. В функции общешкольного родительского комитета в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка обеспечения качества условий обучения в соответствии с установленными критериями.

#### **4. Организация оценочных процедур**

4.1. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются ежегодным приказом директора Организации.

4.2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.

4.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, графиками обследований качества образования, утвержденными муниципальными, региональными и федеральными органами управления образованием, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.



## **5. Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках ВСОКО**

5.1. Критерии для осуществления общественной оценки:

5.1.1. Открытость и доступность информации об Организации

5.1.2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

5.1.3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

5.1.4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

5.2. Критерии для оценки соответствия условий требованиям ФГОС:

5.2.1. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

5.2.2. Укомплектованность Организации руководящими и иными работниками;

5.2.3. Уровень квалификации педагогических и иных работников;

5.2.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников;

5.2.5. Уровень квалификации работников Организации.

5.2.6. Финансовая обеспеченность Организации в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2.7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

5.2.8. Информационно-образовательная среда Организации.

5.2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

5.2.10. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

## **6. Критерии оценки качества процесса и качества результатов образовательной деятельности в рамках ВСОКО**

6.1. Соответствие структуры основной образовательной программы (программ) требованиям ФГОС.

6.2. Реализация возможности обучения по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного изучения предметов, профильному обучению, различным формам получения образования в соответствии с ФГОС.

6.3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ.

6.4. Доступность получения платных образовательных услуг.

6.5. Сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, внешних оценочных процедур).

6.6. Организация и результативность внеурочной деятельности

6.7. Участие обучающихся Организации в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

## **7. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО**

7.1. Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педагогических работников;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- планирования внутреннего контроля.

7.2. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

8.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

8.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.



№ 1/п	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответствен ный	Сроки
<b>Качество образовательных результатов</b>						
<b>Начальное общее образование</b>						
Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий на получение качественного общедоступного бесплатного начального общего образования	<p>Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (по каждому из предметов учебного плана)</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ВПР -по русскому языку -по математике -по окружающему миру</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» -по русскому языку -по математике -по окружающему миру - по другим предметам учебного плана</p>	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	ВПР	заместитель директора по УВР	В течение года
				Муниципальный мониторинг по другим предметам учебного плана		



		Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов результатами образовательной деятельности	Анкетирование		
Метапредметные результаты обучения	Реализация требований ФГОС НОО к метапредметным результатам	Доля обучающихся, справившихся с административной метапредметной контрольной работой Доля обучающихся, выполнивших административную метапредметную контрольную работу на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	заместитель директора по УВР	Декабрь, май
Личностные результаты	Реализация требований ФГОС НОО к личностным результатам	Доля обучающихся, имеющих положительную учебную мотивацию Доля обучающихся, владеющих нормами поведения в школе Доля обучающихся, успешно адаптировавшихся к обучению в 1 классе	Анкетирование Наблюдение Наблюдение	педагог-психолог Классные руководители	В течение года Октябрь
Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни Доля обучающихся, охваченных горячим питанием Доля обучающихся, посещающих спортивные секции	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Обеспечение индивидуального сопровождения способных обучающихся	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований	Наблюдение Анализ	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Удовлетворённость участников	Открытость образовательной	Доля удовлетворённых образовательными результатами - педагоги	Анкетирование	заместитель директора по	Май

образовательных отношений качеством образовательных результатов	организации	-обучающиеся -родители		ВР	
---	-------------	---------------------------	--	----	--

**Основное общее образование**

Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий на получение качественного общедоступного бесплатного основного общего образования	<p>Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (по каждому из предметов учебного плана)</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ВПР -по русскому языку -по математике - по другим предметам учебного плана</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» -по русскому языку -по математике - по другим предметам учебного плана</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ОГЭ, ГВЭ</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ОГЭ на 75% и выше</p>	<p>Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль</p> <p>ВПР</p> <p>Муниципальный мониторинг по другим предметам учебного плана</p> <p>Анализ</p>	заместитель директора по УВР	В течение года
--------------------------------	--	---	---	------------------------------	----------------



		<p>Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Доля выпускников, освоивших курс основного общего образования на «5».</p> <p>Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов результатами образовательной деятельности</p>	<p>ОГЭ, ГВЭ</p> <p>ОГЭ</p> <p>Наблюдение Анкетирование</p>		
Метапредметные результаты обучения	Реализация требований ФГОС ООО к метапредметным результатам	<p>Доля обучающихся, справившихся с административной метапредметной контрольной работой</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших административную метапредметную контрольную работу на «4» и «5»</p>	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	заместитель директора по УВР	Декабрь, май
Личностные результаты	Реализация требований ФГОС ООО к личностным результатам	<p>Доля обучающихся, имеющих положительную учебную мотивацию</p> <p>Доля обучающихся, владеющих нормами поведения в школе</p> <p>Доля обучающихся, проявляющих выраженный интерес к определенной предметной области и реализующих его в образовательной деятельности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование, наблюдение</p>	педагог-психолог Классные руководители	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>
Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<p>Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</p> <p>Доля обучающихся, посещающих спортивные секции</p>	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Достижения в конкурсах, соревнованиях,	Обеспечение индивидуального сопровождения	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад	Наблюдение	заместитель директора по ВР	В течение года

олимпиадах	способных обучающихся	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов  Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ  Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований	Анализ	Классные руководители	
Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов	Открытость образовательной организации	Доля удовлетворённых образовательными результатами - педагоги - обучающиеся - родители	Анкетирование	заместитель директора по ВР	Май

**Среднее общее образования**

Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий на получение качественного общедоступного бесплатного основного общего образования	Доля обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.  Доля обучающихся, освоивших программы среднего общего образования на «4» и «5».  Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (по каждому из предметов учебного плана)  Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5»  Доля обучающихся, справившихся с итоговым сочинением  Доля обучающихся, справившихся с ЕГЭ	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль         Итоговое сочинение ЕГЭ	заместитель директора по УВР	В течение года
--------------------------------	--	---	--	------------------------------	----------------



		<p>Доля обучающихся, справившихся с ЕГЭ на 75 баллов и выше</p> <p>Доля обучающихся, имеющих 225 баллов по трем предметам ЕГЭ</p> <p>Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>Доля обучающихся, окончивших школу с золотой медалью</p>	<p>Анализ</p> <p>Наблюдение</p>		
Метапредметные результаты обучения	Реализация индивидуального образовательного маршрута	Доля обучающихся, реализовавших индивидуальный образовательный маршрут	Наблюдение	Классные руководители	В течение года
Личностные результаты	Социализация обучающихся	<p>Доля обучающихся, проявляющих выраженный интерес к определенной предметной области и реализующих его в образовательной деятельности</p> <p>Доля обучающихся, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях</p>	Наблюдение	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<p>Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</p> <p>Доля обучающихся, посещающих спортивные секции</p>	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
Достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Обеспечение индивидуального сопровождения способных обучающихся	<p>Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад</p> <p>Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ</p>	заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года

			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ			
			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований			
5	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов	Открытость образовательной организации	Доля удовлетворённых образовательными результатами - педагоги -обучающиеся -родители	Анкетирование	заместитель директора по ВР	Май



№ п/п	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>						
<b>Начальное общее образования</b>						
	Образовательная программа	Реализация требований ФГОС НОО	Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС НОО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей	Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей  Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами  Удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся  Доля учеников, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП, привлеченных к дополнительному образованию	Экспертиза  Наблюдение  Анкетирование  Наблюдение	заместитель директора по ВР	В течение года
3	Учебный план	Реализация учебных планов	Соответствие учебного плана ФГОС НОО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август
4	Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС НОО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август-сентябрь
5	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО	Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов  Урок выстроен в деятельностном режиме	Наблюдение	Администрация, руководители ШМО	В течение года

			Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы			
5	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Направленность внеурочной деятельности на формирование личностных результатов  Доля обучающихся, проявляющих интерес к внеурочной деятельности	Экспертиза	заместитель директора по ВР	В течение года
7	Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, положительно откликающихся о школе  Доля родителей, положительно откликающихся о деятельности школы	Анкетирование	заместитель директора по ВР	Май

#### Основное общее образования

	Образовательная программа	Реализация требований ФГОС ООО	Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей	Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей  Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами  Удовлетворённость образовательных потребностей обучающихся  Доля учеников, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП, привлеченных к дополнительному образованию	Экспертиза  Наблюдение  Анкетирование  Наблюдение	заместитель директора по ВР	В течение года



3	Учебный план	Реализация учебных планов	Соответствие учебного плана ФГОС ООО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август
4	Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ООО	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август-сентябрь
5	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО	Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов  Урок выстроен в деятельностном режиме  Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы  Применение в процессе урока образовательных технологий	Наблюдение	Администрация, руководители ШМО	В течение года
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Направленность внеурочной деятельности на формирование личностных результатов  Доля обучающихся, удовлетворенных внеурочной деятельностью	Экспертиза  Анкетирование	заместитель директора по ВР	В течение года
7	Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, положительно откликающихся о школе  Доля родителей, положительно откликающихся о деятельности школы	Анкетирование	заместитель директора по ВР	Май

**Среднее общее образования**

	Образовательная программа	Реализация требований ГОС	Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Сентябрь
--	---------------------------	---------------------------	--	------------	------------------------------	----------

Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей	Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей  Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами  Удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся  Доля учеников, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП, привлеченных к дополнительному образованию	Экспертиза  Наблюдение  Анкетирование  Наблюдение	заместитель директора по ВР	В течение года	
Учебный план	Реализация учебных планов	Соответствие учебного плана ГОС  Наличие индивидуальных учебных планов  Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся средствами учебного плана	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август	
Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	
Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ГОС	Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов  Урок выстроен в деятельностном режиме  Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы  Применение в процессе урока образовательных технологий	Наблюдение	Администрация, руководителей и ШМО	В течение года	



Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям образовательной программы	<p>Направленность внеурочной деятельности на формирование предметных и личностных результатов</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных внеурочной деятельностью</p>	<p>Экспертиза</p> <p>Анкетирование</p>	заместитель директора по ВР	В течение года
Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и внеурочной деятельностью	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью</p> <p>Доля учащихся 10 кл. от выпускников 9 кл., продолжающих обучение в средней школе</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p>	заместитель директора по ВР	Май

№ п/п	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>						
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, соответствующими требованиям  Доля учебных кабинетов с АРМ педагога	Наблюдение	заместитель директора по АХЧ	Август
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям	Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам  Доля обучающихся, охваченных услугой «Система электронных журналов и дневников»  Соответствие сайта ОО требованиям	Наблюдение	Администрация	В течение года
3	Санитарно-гигиенические условия	Обеспечение санитарно-гигиенических норм	Производится своевременная уборка помещений  Наличие положительных откликов участников образовательных отношений о санитарно-гигиеническом состоянии ОО	Наблюдение  Анкетирование	заместитель директора по АХЧ	В течение года
4	Медицинское сопровождение, питание, охрана	Обеспечение медицинского сопровождения и питание	Наличие лицензированного медицинского кабинета  Отсутствие травматизма  Наличие договоров на медицинское обслуживание, организацию питания, охрану со сторонними специализированными организациями	Наблюдение	заместитель директора по АХЧ спец. по охране труда	В течение года
5	Психологический климат	Своевременное решение конфликтных ситуаций	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность ОО	Экспертиза	Администрация	В течение года
6	Кадровое обеспечение	Непрерывное развитие педагогов	Укомплектованность педагогическими кадрами	Наблюдение	заместитель директора по	В течение года



			<p>Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета/занимаемой должности (узкие спец.)</p> <p>Доля аттестованных педагогов</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (72, 108 ч.)</p> <p>Доля педагогов, победивших в профессиональных конкурсах на уровне школы, района, края</p> <p>Доля педагогов, транслирующих опыт профессиональной деятельности через семинары, конференции на муниципальном, региональном, российском уровнях.</p> <p>Доля педагогов, транслирующих опыт профессиональной деятельности через публикации на муниципальном, региональном, российском уровнях.</p>		УВР	
7	Общественно-государственное управление	Открытость ОО	<p>Наличие органов общественного управления ОО (Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом</p>	Наблюдение	заместитель директора по ВР	В течение года

			самоуправлении Количество реализованных детских и родительских инициатив			
8	Стимулирование качества образования	Поощрение качества образования	Удовлетворенность педагогов системой морального и материального стимулирования качества образования	Анкетирование	Администрация	В течение года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464209

Владелец Веселухина Венера Расульевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024