

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании трудового коллектива

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Протокол от «16» апреля 2024 № 27

УТВЕРЖДЕНО:

директор

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Веселухина В.Р.

« 16 » апреля 2024 г.



Отчет о результатах
самообследования
МАОУ «СОШ № 79» г.Перми
за 2023 год

г. Пермь 2023

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления школой и её структура	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2. Особенности образовательных программ.....	9
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	13
3. Программа воспитания	16
3.1. Профориентационная работа.....	18
4. Профилактика детского и семейного неблагополучия.....	19
5. Анализ качества обучения.....	23
6. Анализ кадрового обеспечения	26
Материально-техническое обеспечение.....	28
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	28
ВЫВОДЫ.....	29

Самообследование в МАОУ «СОШ №79» г. Перми проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательного учреждения, утвержденными приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 19.06.2015 №СЭД-08-01-09-814.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79» г. Перми

Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 79» г. Перми.

Контактная информация:

Адрес: 614026, Пермь, ул. Томская, 30 (1 корпус), ул. Цимлянская, 4 (2 корпус)

Телефон: (342-2)-06-35-00

Сайт: <https://maou79.permschool.ru/>

Электронная почта: sc79perm@yandex.ru

Учредителем школы является Муниципальное образование «Город Пермь» (Администрация города Перми, Департамент образования администрации города Перми)

Контакты:

Адрес: 614000, ул. Сибирская, 17

Телефон: 212-70-50

E-mail: do@gorodperm.ru

Начальник: Ершова Ольга Станиславовна

МАОУ «СОШ № 79» г. Перми является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам на основании:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4135 от 29.07.2015 г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю, приказ № СЭД-54-02-07-411.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 764 от 22.12.2015 г. до 22.10.2027 г

Руководитель учреждения: Веселухина Венера Расульевна

Заместители руководителя по направлениям:

Торопова Наталья Анатольевна (АХЧ)

Катаева Светлана Александровна (УВР)

1.2. Система управления школой и её структура

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ № 79» и другими локальными актами школы.

Общее руководство деятельностью школы осуществляют выборные представительные органы – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, в подчинении которого находятся: заместитель директора, координирующий деятельность учителей-предметников, классных руководителей и воспитательную работу, заместитель директора по АХЧ, координирующий деятельность обслуживающего персонала.

Для организации методической работы педагоги разделены на методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-научных дисциплин, учителей математики, учителей предметов гуманитарного профиля и учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей предметов творческого цикла.

Для организации ученического самоуправления в школе работает Совет старшеклассников, координацию деятельности которого осуществляет советник по воспитанию Упорова Ирина Александровна.

В целях кадрового роста и развитие потенциала педагогического персонала определены педагоги, координирующие ключевые направления деятельности школы: корпоративный университет, олимпиадное движение, конкурсное движение, цифровая школа и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 4135 от 29.07.2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю, приказ № СЭД-54-02-07-411 школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования
- образовательную программу основного общего образования
- образовательную программу среднего общего образования

- адаптированную образовательную программу для учащихся с ОВЗ
- Основным направлением деятельности Учреждения является повышение результативности и эффективности качества образования.

Задачи:

1. Реализация Программы развития школы
2. Индивидуализация образовательного процесса (инклюзивное образование, работа с одаренными детьми).
3. Реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Развитие системы наставничества для поддержки молодых специалистов.
5. Обеспечить готовность учащихся выпускных классов к профессиональному самоопределению через организацию профильных проб, профессиональных и социальных практик.
5. Совершенствовать систему оценки образовательных результатов учащихся в предметной, проектно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности введением мониторинга предметных результатов и систему портфолио.
7. Организовать самообразование и обучение педагогов через индивидуальные педагогические проекты.
8. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления через развитие инициативы, творчества обучающихся.
9. Активизировать работу с родителями через вовлечение их к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, организации профильных проб, профессиональных и социальных практик.

На 31.12.2023 года контингент школы составил 2153 человек.

Данные о составе контингента школы представлены в таблице:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное	33	966
Основное	37	1119
Среднее	3	68
Итого	73	2153

2.1. Особенности образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы школы – это целостная система мер по выполнению миссии - обеспечить каждому обучающемуся возможность реализовать свое право на получение образования, соответствующее индивидуальным потребностям, интересам, способностям и склонностям. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными

областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок усвоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	1-4 класс (4 года)
Начальное общее образование	Адаптированная	1-4 класс (4 года, 5 лет)
Основное общее образование	Общеобразовательный	5-9 класс (5 лет)
Основное общее образование	Адаптированная	5-9 класс (5 лет)
Среднее общее образование	Общеобразовательный	10-11 класс (2 года)

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования самостоятельно разработана и утверждена Организацией. Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников и полностью соответствует ООП НОО и учебному плану. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможности школы (наличие помещений, материально-технических и кадровых ресурсов) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конструирование, общественнополезная практика. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации и учреждений культуры и спорта территорий Пермского края.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 79» г. Перми организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, рекреационных помещениях, учебных кабинетах, актовом зале, школьной библиотеке. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям и в следующих форматах:

Спортивно-оздоровительное направление. Для реализации данного направления используется потенциал системы дополнительного образования школы. В школе создано

общее программно-методическое пространство внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Спортивно-оздоровительное направление в 1-4-

х классах реализуется во время проведения спортивных соревнований, праздников и конкурсов. Перечень данных мероприятий прописан в школьном плане спортивно-массовых мероприятий на текущий год.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В течение года во всех классах начальной школы велся обязательный курс «Разговоры о важном», а также краеведческий курс «Краеведение», форма реализации курса – экскурсии, которые проводятся в выходные и каникулярные дни.

Общеинтеллектуальное направление было реализовано через систему кружков познавательной направленности («Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Информатика», «Робототехника»). Проектная деятельность реализовывалась в рамках внеурочной и урочной деятельности.

Социальное направление реализовывалось через курс «Азбука профессий», серию классных, общешкольных мероприятий, акций и отражено в планах воспитательной работы классных руководителей начальной школы.

Основное общее образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №79» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №79» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В соответствии с п.25 и п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений СОШ № 79, включает перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Читательская грамотность» в 5-6 классах введен для формирования полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей;
- учебный курс «Финансовая грамотность» в 5, 7-8 классах введен для формирования у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом возрастных особенностей и способностей;
- учебный курс «Экология» в 6-х классах направлен на формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений;
- учебный курс «Краеведение» в 6-х классах направлен на углубление и расширение знаний по истории родного края;
- учебный курс «Введение в малый мехмат» предназначен для обучающихся 5-6-х классов, проявляющих математические способности, с целью формирования устойчивого интереса к математике;

- учебные курсы «Введение в информатику» и «Введение в физику» для 5-6-х классов являются пропедевтикой для изучения учебных предметов «Информатика» и «Физика» в 7-9 классах;
- учебный курс «Робокласс» в 5-6-х классах способствует развитию познавательного интереса и технического мышления;
- учебный курс «Военное дело» введен в 6-м классе с целью подготовки к обучению в классе Росгвардии;
- учебный предмет «Французский язык» в 6 г классе в качестве второго иностранного языка (по запросу родителей (законных представителей) обучающихся);
- учебный курс «За пределами границ» для 5-х классов даёт обучающимся возможность расширить понимание разных культур через изучение языка и обычаев, а также развивать критическое мышление, творческие навыки и способности к решению проблем;
- учебный курс «Введение в программирование» в 5-х классах направлен на основы информатики и программирования, что позволяет развить ключевые навыки и понимание в области вычислительного мышления и цифровой грамотности;
- учебный курс «Введение в право» в 5-х классах способствует формированию правовой грамотности обучающихся, развивая их понимание и уважение к закону, этике и правам человека;
- учебный курс «Введение в обществознание» в 5-х классах помогает развить понимание социальных процессов, структур и взаимодействия в обществе. Он способствует формированию навыков критического мышления, анализа информации и принятия осознанных решений, а также укреплению гражданской и социальной ответственности;
- учебный курс «Основы технопредпринимательства» для 5-х классов предоставляет возможность обучающимся развить предпринимательские и технологические навыки, а также способствует формированию идейности, инновационного мышления и командной работы;
- учебный курс «МХК» в 6-х классах вводится с целью формирования уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

В 9-х классах для предоставления обучающимся возможности профессионального

самоопределения и личностного роста предложен профориентационный курс

«Профессиональный навигатор».

Среднее общее образование

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" школой разработана дорожная карта, согласно которой будет реализовано обучение в 10-11 классах с 1 сентября 2023 года. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 79» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями).

Обучающиеся среднего уровня образования (10-11 классы) обучаются по программам среднего общего образования. Обучение в школе ведется на 2 уровнях: базовом и углубленном. На углубленном уровне в 10, 11 классах ведутся такие предметы, как: русский язык, математика, информатика, физика, биология, химия; с 1 сентября 2023 года в 10 классе – математика, физика, информатика.

Учащимся 10,11-х классов предлагаются элективные курсы, которые имеют теоретическую, прикладную или общеобразовательную направленность.

Набор этих курсов определяется теми предметами, которые необходимы для получения дальнейшего образования.

В 10-м классе ведутся элективные курсы:

«История в лицах», «Написание сочинений разных жанров», «Финансовая грамотность», «Подготовка к сдаче ГТО», «Бионика», «История немецкого языка через фразеологизмы».

В 11-м классе ведутся элективные курсы:

«Физические задачи шаг за шагом», «Решение усложнённых и комбинированных задач в формате ЕГЭ», «Основы стилистики и деловой речи», «Текст. От замысла к созданию текста», «Совершенствование разговорных навыков в формате ЕГЭ (английский язык)».

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки. В течение года были разработаны и утверждены программы элективных и краткосрочных курсов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 79» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Инклюзивное образование

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) (на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утвержден Приказом МОиН РФ от 19.12.2014г, № 1598), нормативный срок освоения – 4 года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных направлений.

В Учреждении обучается 21 ребенок-инвалид, из них 4 человека с НОДА.

Согласно плану работы разработана модель сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, тьютором. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется по адаптированным программам.

Продолжено повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Организованы занятия в сенсорной комнате для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил более 85 процентов. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные образовательные услуги являются важной частью дополнительного образования и позволяют удовлетворить запросы родителей и учащихся на получение широкого спектра услуг сверх образовательного стандарта. Деятельность платных дополнительных образовательных услуг регулируется перечнем нормативных актов:

1. ст.101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441 (далее - Постановление № 1441), постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» .

2. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ «СОШ №79» г. Перми
3. Приказ об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг на 2022-2023, 2023-2024 учебный год
4. Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году», Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году»

Для реализации программ по оказанию платных образовательных услуг привлекаются основные сотрудники школы. С работниками, принимающими участие в организации и оказании платных образовательных услуг, заключаются трудовые договоры.

На 2022-2023 учебный год был принят следующий перечень платных образовательных услуг:

С 1 сентября 2023 года утвержден новый перечень дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год. Новый перечень отображает повышение стоимости одного академического часа по некоторым позициям, и введение новых курсов, что вызвано родительским запросом и новыми возможностями школы.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг
для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название кружка	Стоимость одного занятия/смены	Ежемесячная оплата (4 учебных недели)
1	«Кембриджский английский» (ЯЦ «Британия») Курс 68 часов, 2 урока в неделю 2 урока в неделю	180 рублей	1440 рублей
2	«Немецкий в тренде» (Институт Гёте) 2 урока в неделю	180 рублей	1440 рублей
3	«Умники и умницы» Курс 34 занятия Ведёт кружок и составляет расписание педагог класса	70 рублей	2380 руб. за весь курс
4	«Робототехника» 68 часов. 2 урока в неделю. Пермяков Александр Викторович, Емельянова Лариса Валентиновна	210 рублей	1680 рублей
5	Центр заботливого дня «Золотой ключик» Сопровождение обучающихся после уроков	350 рублей	7000 рублей за 20 дней
6	«Занимательный русский язык» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
7	«Занимательная математика» 4 класс 68 часов, 2 урока в неделю.	130 рублей	1040 рублей

8	Футбольный клуб «Левша» 1-5 класс Занятие 2 раза в неделю 45 минут	210 рублей	1600 рублей
9	«ИЗО-студия» оригинальные техники рисования, нейрографика, работа с различными материалами	210 рублей	1680 рублей
10	«Программирование в Scratch» для 1-4 класса Основы программирования и анимации, музыкального оформления	210 рублей	1680 рублей
11	Спортивная секция «Дзю-до» для детей 5-7 лет	210 рублей	1680 рублей
12	«Галактика эмоций» Развиваем эмоциональный интеллект, учимся корректно выражать свои эмоции, отстаивать личные границы. Занятие один раз в неделю, два урока. Возраст 7-17 лет	210 рублей	1680 рублей
13	Осенний лагерь «Научный дом» для учащихся 1-4 классов	1000 рублей в день	3000 рублей
14	Весенний лагерь «Игроград» для учащихся 1-4 классов	1000 рублей в день	3000 рублей
15	Летний лагерь «Академия Уникум»	1000 рублей в день	10000 рублей за смену
Перечень дополнительных платных образовательных услуг для учащихся <u>5-11 классов</u> на 2023-2024 учебный год			
1	«Трудные вопросы математики» 9 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
2	«Математические курсы» 10,11 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
3	«К тайнам слова» 9 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
4	«Продвинутый русский 10, 11 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
5	«Кембриджский английский» Курс 68 часов, 2 урока в неделю	180 рублей	1440 рублей
6	«Немецкий в тренде» Курс 68 часов, 2 урока в неделю	180 рублей	1440 рублей
7	Программирование в робототехнике» Курс 68 уроков 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час 30 минут	210 рублей	1680 рублей
8	«Программирование в Scratch» для 5-7 классов Основы программирования и анимации, музыкального оформления	210 рублей	1680 рублей

9	«Теория и практика обществознания» 10-11 класс Курс 68 часов, 2 урока в	130 рублей	1040 рублей
10	«Практическое обществознание» 9 класс Курс 68 часов, 2 урока в неделю	130 рублей	1040 рублей
11	«Китайский для начинающих» Курс 60 часов, занятия 2 раза в неделю	210 рублей	1680 рублей
12	«Путешествие в мир информатики и программирования» 9 класс Курс 60 часов, занятия 2 раза в неделю	210 рублей	1680 рублей
13	«ИЗО-студия» оригинальные техники рисования, нейрографика, работа с различными материалами	210 рублей	1680 рублей
14	«Подиум» Творческая студия создания современных образов одежды и пошива моделей Курс 68 часов, занятие один раз в неделю продолжительностью 1 час 30 минут	420 рублей	1680 рублей

Перечень дополнительных образовательных услуг формируется на основании мониторинга родительского мнения об организации платных дополнительных образовательных услугах и на основании изученного интереса учащихся и возможностей образовательного учреждения. Зачисление учащихся в группы осуществляется на основании заключенного договора между родителями (законными представителями) учениками и МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

3. Программа воспитания

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
3. Расширять возможности внеурочной деятельности через реализацию краткосрочных курсов, проектов социальной и гражданско-патриотической направленности, активных воспитательных практик.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Развивать систему школьного самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Расширять возможности профессионального самоопределения обучающихся через профессиональное обучение, пробы и практики, творческие мастерские дополнительного образования.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации подростков, основанные на принципах нравственных и поведенческих ценностей, вовлекая воспитанников в новые коммуникативно-деятельностные пробы и практики.
8. Организовать и развивать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

10. Виды, формы и содержание деятельности

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ № 79» проведены мероприятия, из которых наиболее эффективными мы считаем:

- межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность,
- участие в творческом лагере «Ветер странствий»,
- вовлечение в работу в летнем лагере в качестве отряда вожатых,
- работа в трудовом отряде на базе ТОС «Левшино»,
- воспитательные мероприятия школы и класса,
- беседы с участием соц. педагога, инспектора ОДН.

Летняя компания в 2022-23 году осуществляла творческое, спортивное направление. Ребята в течение ЛДО познакомились с творческими профессиями. Традиционно в ЛДО МАОУ «СОШ № 79» было самое большое количество участников – 550 человек (учащихся разных категорий – 54 %)

3.1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая цель профориентационной работы в школе:

Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессий, удовлетворяющему как его личные интересы, так и общественные и запросы рынка.

При выборе профессиональных проб основными ориентирами мы выбрали:

1. Предпочтения учащихся
2. Возможность сотрудничать с социальными партнерами
3. Территориальный аспект, т.к. находимся удаленно от центра города и большинство выпускников работают вблизи своего местожительства (выбирали местные предприятия для профессиональных проб)

Не все крупные предприятия имеют возможность допустить учащихся до рабочего места, поэтому сотрудничество мы начинаем с обзорной экскурсии. Потом уже в зависимости от желаний и интереса учащихся, возможности предприятия разрабатываем профессиональную пробу.

Программа профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 79» **«Профессиональный навигатор»** рассчитана на 4 года.

Цели, задачи программы «Профессиональный навигатор»

Цель программы:

Подготовить учащихся 8-11 классов к осознанному выбору будущей профессии

Задачи программы:

1. Формирование рабочей группы педагогов для изучения предпочтений учащихся, их наклонностей в профессиональном выборе.
2. Обучение педагогов формированию у учащихся профессиональных навыков.
3. Разработать систему работу с родителями в помощь для профессионального самоопределения учащихся.
4. Организация за счет вариативной части учебного плана у учащихся 8-9 классов курса «Профессиональный навигатор» (автор М.В. Антонова)
5. Формирование банка программ краткосрочных практикоориентированных курсов и профильных проб для учащихся 1-7 классов в качестве предпрофессиональной подготовки к выбору профессий.
6. Организация взаимодействия с социальными партнерами учитывая выбор учащихся. Подписание договоров, разработка программ и проведение профессиональных проб.

Разработка и внедрение системы деятельности с учащимися по профессиональному самоопределению.

В МАОУ «СОШ № 79» профориентационная работа осуществляется на всех ступенях обучения:

1-6 классы – система КСК профессиональной направленности (учащимся предложен выбор 40 курсов, направленных на приобретение разнообразных навыков и получении продукта в результате своей деятельности).

7 класс - профильные пробы (34 проб, на которых учащиеся знакомятся с профессиями)

8-11 класс – профессиональные пробы (20)

6,7, 8, 9, 10 классы приняли участие в проекте «Билет в будущее», посетили выставку «Россия – мои горизонты»,

В настоящее время заключены договора с 15 социальными партнерами (ГБУЗ ПК "ГДП № 3", ИП Дехтерева (сеть аптек), МАУК "Дворец культуры "Искра", ООО «Дизель» и т.д.), разработаны 29 программ профессиональных проб.

Проведен для 5-10 классов профориентационный фестиваль.

4. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Работа школы с несовершеннолетними осуществляется двумя путями:

1. По факту правонарушения или преступления;
2. Ранняя профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «СОШ № 79» проводится по трем направлениям:

1. Работа с родителями
2. Работа с учащимися
3. Работа с педагогическим коллективом

Информация о совершенных правонарушениях, преступлениях за 2020-2023 год

	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся (всего)	1655	1792	2046	
Кол-во участников	24	19	4	
Доля участников к общему кол-ву учащихся	1,4	1,06	0,19	
Преступления	1	3(1)	0	0
Правонарушения	23(18)	29 (24)	0 (2)	14(11)
ООД	0	0	0	1 (1)

Работа с педагогами:

- **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:**
- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая профилактическая работа.
- работа с картой педагогического наблюдения

Работа с родителями:

1. информирование и консультирование родителей
2. индивидуальная работа с семьями;
3. вовлечение в воспитательный процесс;

1) Работа с детьми:

1. общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
2. работа с обучающимися категории СОП, группы риска СОП;
3. работа с обучающимися, принимавшими участие в противоправных акциях;
4. Работа с обучающимися, совершившие противоправные действия

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с группой норма, СОП, Группа риска социально-опасного положения:

1. Организация внеурочной занятости
2. Вовлечение в воспитательные мероприятия
3. Организация летней занятости
4. Встреча с правоохранительными органами
5. Участие в социальных, здоровьесберегающих проектах

Основные виды профилактической деятельности с подростками:

- повышение правовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность, встречи с представителями правоохранительных органов.
- пропаганда ЗОЖ
- проведение тематических классных часов различной направленности;
- вовлечение подростков в организацию школьных праздников;

- организация и контроль внеурочной занятости подростков в спортивных секциях, кружках и школьных объединениях;
- организация содержательного досуга интересного для несовершеннолетнего (экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д.);
- привлечение подростков к работе волонтерского отряда, т.д.;
- организация каникулярной занятости (трудовые отряды, оформление подростков через службу занятости);
- организация медицинских обследований;
- контроль за состоянием подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- организация занятий по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов, по снятию агрессивности, по снижению уровня тревожности и т.д.;
- привлечение подростков к массовым спортивным мероприятиям (соревнования, фестивали здоровья) и т.д.;
- вовлечение подростков в детские объединения: ШСК «79.sport», «Совет страшекласников», ОПН «ОМОН», ЮИД « Дети большого города», команда КВН «Солнечное Левшино», школьный театр «Волшебный сундучок».
- вовлечение родителей в деятельность по оказанию помощи несовершеннолетнему (повышение психолого-педагогической грамотности родителей, участие в организационно-массовых досуговых мероприятиях и т.д.)

Работа по факту правонарушения или преступления;

Работа осуществляется в соответствии с нормативно правовой базой.

Работа ППС (Совет Профилактики, индивидуальные беседы, психологическая диагностика, дополнительный анализ карты педагогического наблюдения и т.д.)

Постановка на учет, разработка ИПК, межведомственное взаимодействие.

Работа в соответствии с ИПК, корректировка с зависимости от ситуации.

Анализируя работу школы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений можно сделать следующие выводы:

– индивидуальная работа проводится с учетом личностных качеств подростков и обстоятельств, оказывающих на них отрицательное влияние, но не всегда приводит к нужному результату

- не находим нужных механизмов для разобщения групп учащихся, не получается направить их к положительному результату;

– прослеживается однообразие форм и методов организации профилактической работы с учащимися и их родителями;

Анализируя причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, обучающимися, можно сделать следующие

Выводы:

1. необходимо усилить контроль за информированием родителей (законных представителей) по осуществлению контроля за время препровождением ребенка, его режимом дня;

2. вовлечением детей во все виды внеурочной занятости, в том числе в учреждения дополнительного образования и в каникулярный период (при необходимости содействие в трудоустройстве);

3. организацией сотрудничества педагогических работников и семьи;

4. усилить психолого – педагогическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете.

Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 79»

Категории	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018 -19 уч.год	2019-2021 уч.год	2021 уч.год	2022 год	2023 год
Количество учащихся в школе	1146	1124	1232	1486	1655	1792	2046	2166
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	30	30	30	32	40	32	29	35
Дети из малоимущих семей	129	147	152	179	219	141	162	315
Дети из малоимущих, многодетных семей	68	81	91	109	155	141	196	199
Дети из многодетных семей	78	102	99	130	144	147	123	101
Дети с ограниченными возможностями здоровья	7	28	23	45	51	51	110	123
Дети-инвалиды	7	9	9	10	9	11	21	30
Дети с родителями инвалидами	6	10	10	5	18	11	13	23
Дети с родителями - пенсионерами	4	19	19	14	18	11	21	16
Дети, состоящие на учете в группе риска социально-опасного положения Из них дети, состоящие на учете в ОДН	63 15	100 15	73 (6%) 17	94 (6,3%) 12	107 (6,5%) 8	97 (5,6%) 5	122 (6%) 5	130 (6%) 5
Дети СОП	3	6	8 (0,6%)	10 (0,7%)	10 (0,6%)	14 (0,7%)	17 (0,8%)	19 (0,8%)

С каждым годом происходит увеличение количества учащихся, причина – заселение микрорайона «Новое Левшино», где преобладает социальное жилье. В школе увеличилось количество учащихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Количество учащихся поставленных на учет в группу риска социально-опасного положения выросло на 8 человек.

Также увеличилось количество учащихся, поставленных на учет в СОП.

Но количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, уменьшилось, что подтверждает грамотно проведенную профилактическую работу в данном направлении.

- Из группы риска социально – опасного положения в группу «Норма» переведены по результатам положительного ИПК -55 человека

Планируемые мероприятия:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время в течение года.
3. Вовлечение учащихся в мероприятия всех уровней.
4. Вовлечение учащихся 14 лет и старше в трудовые отряды и в ЛДО.
5. Организация летней занятости для всех учащихся.
6. Вовлечение в детские объединения
7. Продолжить межведомственное взаимодействие

Развитие воспитательной системы в МАОУ «СОШ № 79» это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную деятельность детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.
- профилактическая работа

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Результаты успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

В школе на конец 2022 – 2023 учебного года обучались 2041 учащийся.

Из них всего аттестовано (без первоклассников) – 1778 человека.

На «хорошо» и «отлично» закончили 798 обучающихся. Успеваемость по школе составила 99,1 %, качество знаний – 44,7 %.

В рейтинге «PRO-движение» заняли 47 место.

В 2023 году обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результат:

Русский язык

	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
СОШ 79	20,1	49,75	25,13	5,03	69,8	95
ПК	19,06	48,84	27,41	4,69	67,9	95

Математика

	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
СОШ 79	32,37	50,72	15,94	0,97	83,1	99
ПК	37,91	43,56	16,51	2,01	81,4	98

Окружающий мир

	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
СОШ 79	25,12	63,29	11,11	0,48	89	99

При сравнении отметок ВПР с журналом, можно сделать следующие выводы:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	17,24	9,64	13,44
Подтвердили	62,57	53,55	59,08
Повысили	20,19	36,81	27,47

Выводы:

Анализ результатов тестирования 4-х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов и ВПР в соответствии с ФГОС НОО показал, что в целом обучающиеся владеют необходимыми универсальными учебными действиями и предметными.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами прошлого года

Профильная математика

год	Средний тестовый балл			
	«МАОУ СОШ № 79»	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	65,15	55,00	58,80	56,90

2023	66,20	60,40	59,20	55,62
------	-------	-------	-------	-------

Физика

год	Средний тестовый балл			
	СОШ №79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	60,0	54,12	58,0	54,11
2023	55,7	57,5	58,0	54,95

Информатика

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	-	60,92	65,20	59,47
2023	70,5	64,70	62,50	58,39

Английский язык

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	79,67	71,35	75,0	73,30
2023	68,6	62,98	64,8	66,31

Русский язык

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	68,07	64,08	69,1	68,3
2023	69,3	67,18	69,4	66,43

Биология

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	37,67	43,41	51,4	50,16
2023	46,9	51,96	51,0	50,87

История

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	59,17	56,84	60,61	58,0
2023	52,8	60,54	60,6	56,37

Обществознание

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	60,13	57,55	61,72	59,88
2023	56,8	60,12	60,9	56,4

Литература

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	65,50	58,35	59,99	60,8

2023	54,5	55,71	58,4	63,97
------	------	-------	------	-------

Химия

год	Средний тестовый балл			
	СОШ № 79	Ордж. район г. Перми	Пермский край	РФ
2022	53,67	54,77	56,6	54,30
2023	52,3	62,58	59,3	56,23

В целом выпускники нашей школы по результатам ЕГЭ 2023 года показали неплохую подготовку: 100% выпускников 11 класса получили аттестаты. 2 человека закончили школу с золотой медалью и получили аттестат особого образца. 3 обучающихся набрали в сумме 225 баллов и получают Губернаторскую стипендию.

В ГИА-9 приняли участие все выпускники 9-х классов.

Результат:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100
1	Русский язык	9	161	27,42	65,4	4,19	7
2	Математика	9	161	15,25	52,9	3,63	0
3	Физика	9	29	22,17	46,8	3,55	0
4	Химия	9	8	28,13	61,1	4,25	0
5	Информатика	9	78	10,67	53,7	3,58	3
6	Биология	9	17	28,00	54,1	3,76	0
7	История	9	6	23,00	49,7	3,67	0
8	География	9	49	21,88	56,9	3,94	0
9	Английский язык	9	11	53,00	78,0	4,18	0
10	Обществознание	9	116	24,70	54,4	3,71	1
11	Литература	9	6	26,83	63,8	3,83	0

100% выпускников 9 класса получили аттестаты; из них 4 человека - аттестаты особого образца; 7 человек сдали на 100 баллов по русскому языку; 3 человека – 100 баллов по информатике; 1 человек – 100 баллов по обществознанию).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 678 (ред. от 14.02.2022) утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников”, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022 г. № 26-01-06-776 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2022/2023 учебном году» (в редакции от 25.08.2022 № 26-01-06-796).

Данные об участниках представлены в таблице

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х 11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел) *	Кол-во победителей и призеров
2023-2024	1395	906	160	16	2

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 84 педагога: 65 – учителей, 9 – других педагогических работников (психологов, дефектологов, логопедов, педагогов дополнительного образования). Кроме этого, 3 внешних совместителя (учитель истории и обществознания, учитель химии, учитель физической культуры).

21 педагог имеет высшую квалификационную категорию (учителя- 20, учитель -логопед-1), 20 педагогов – первую, 28 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные педагоги не подлежат аттестации. 66 человек имеет высшее профильное образование.

Всем педагогическим работникам предоставлена возможность бесплатного повышения квалификации в течение 3 лет объемом не менее 72 академических часов. Данным правом воспользовался весь педагогический коллектив. Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году была направлена на 3 направления:

- олимпиадное движение
- новые формы работы с классным коллективом
- профилактика терроризма и экстремизма.

В школе остается проблема высокого уровня загруженности педагогического персонала. При этом ведутся все предметы.

Методическая тема МАОУ «СОШ №79» в 2023-2024 учебном году - «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время».

В этом направлении были организованы следующие мероприятия с педагогическим персоналом:

- совершенствование педагогического мастерства через участие учителей в городских проблемных группах по формированию функциональной грамотности (выступления учителей по темам: «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка», «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка»; проведение мастер-классов учителями-математиками)

- участие педагогов в качестве слушателей и выступающих в конференциях разного уровня по развитию духовно- нравственных ценностей в воспитании (9 краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных

ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения», 2023г.; XVII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования», 2023 г.)

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив в 2023 году увеличился на 9 человек (это связано с ростом количества учащихся в МАОУ «СОШ №79»), из них 7 - молодые педагоги, к которым прикреплены наставники.

Традиционные мониторинги педагогических работников города Перми показывают высокий уровень предметных и педагогических компетенций педагогов нашей школы. Практически по всем предметам основной школы педагоги показали уровень выше среднего по городу.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУ «СОШ № 79» занимает два учебных корпуса по адресам: Ул. Томская, 30, ул. Цимлянская, 4. Корпуса оборудованы учебными кабинетами, научно-техническими и творческими лабораториями, оснащены современным оборудованием. Все учебные кабинеты в двух корпусах оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, в 100% кабинетов есть устройства печати и сканирования материалов.

По результатам проверки надзорных органов санитарно-гигиенические и материально-технические условия обучения в школе соответствуют нормативной базе образовательного процесса:

- рабочие места учителей укомплектованы компьютерами, проекторами, соответствуют нормативным требованиям.
- в течении учебного года производится обновление материально-технической базы: приобретение наборов по робототехнике
- кабинет для занятий с детьми РАС оснащен мебелью и всем необходимым оборудованием, рекомендованным для ресурсного класса
- выполнены работы по текущему ремонту здания по ул. Томская, 30 в рамках реализации мероприятия «Оборудование зданий муниципальных учреждений средствами беспрепятственного доступа»
- ежегодно производится косметический ремонт кабинетов, коридоров и санитарных комнат, а также лестничных пролетов
- в учебных классах произведена частичная замена ученической мебели
- ежегодно обновляется библиотечный фонд

Функционирует спортивная база: стадионы при обоих корпусах, каток, универсальная площадка, тренажерный зал, боксерский ринг, игровая площадка. Работает система медицинского сопровождения: медицинский и стоматологический кабинеты, зона ЛФК, функционирует сенсорная комната.

В целях безопасности образовательного учреждения была проведена работа:
1) установлены рамки с металлоискателем, электронные запорные системы, автоматический шлагбаум для проезда автомобильного транспорта на

территорию, система доступа в образовательное учреждение (на калитки и входную группу установлены видеодомофоны), 2) проведена реновация ограждений, установлены электронные замки, подключенные к автоматической пожарной сигнализации, 3) усовершенствована система видеонаблюдения. Школа успешно прошла все проверки безопасного допуска в учреждение.

Поддерживается в надлежащем состоянии материально-техническая база обеспечивающая доступную среду обучающимся, имеющим с НОДА.. Содержится в порядке пандус и система перемещения по этажам.

Постоянно уделяется большое внимание эргономике и эстетике пространства школы. В непрерывном режиме обновляется пространство школы, компенсируя амортизационные издержки.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

8.1 Качество образовательной деятельности

Исходя из представленных выше данных можно сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся имеет стабильный уровень, в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

Показатели качества обучения составляют 44,7%

Результаты всероссийских проверочных работ показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Учащиеся в целом успешно справляются с программой начального, основного общего образования.

Анализ протоколов проверки результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся (100%) получили баллы выше минимального количества и подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным дисциплинам.

Наблюдается положительная динамика в достижении высоких результатов выпускниками в ЕГЭ и ОГЭ.

8.2 Воспитательная система

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Получила качественное развитие система патриотического воспитания: продолжает успешно функционировать отряд «Гвардеец», школа реализует программу дополнительного образования «Юный гвардеец» в сотрудничестве с институтом ВНГ Российской Федерации; отряд «Гвардеец» вступил во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Гвардейская смена». Школа занимает призовые места в спортивно-патриотических соревнованиях на краевом и городском

уровне: 3 место в городском военно-спортивном конкурсе «Ратник», отряд правовой направленности «ОМОН» занял 2 место в городском «Гейм-кроссинге» «Правовой навигатор», 2 место в районном этапе городского слёта отрядов правоохранительной направленности «Ставка на право»; отряд «Гвардеец» занял 2 место в трех номинациях краевого смотра-конкурса самодеятельного художественного творчества военнослужащих Пермского гарнизона и членов их семей «Виктория».

8.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив в 2023 году увеличился на 9 человек (это связано с ростом количества учащихся в МАОУ «СОШ №79»), из них 7 - молодые педагоги, к которым прикреплены наставники.

Традиционные мониторинги педагогических работников города Перми показывают высокий уровень предметных и педагогических компетенций педагогов нашей школы. Практически по всем предметам основной школы педагоги показали уровень выше среднего по городу.

8.4. Имущественный комплекс

В корпусе на Цимлянской,4 открыты новые современные технические и творческие лаборатории, усовершенствована материально-техническая база образовательного процесса, увеличилось количество компьютерной и мультимедийной техники.

Школа покрыта сетью скоростного доступа в интернет с возможностью контент-фильтрации интернет-ресурсов. В 2023 году количество доступных точек увеличено.

9. ВЫВОДЫ

Признать опыт работы МАОУ «СОШ № 79» в 2023 г. удовлетворительным. Выпускники школы показывают знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 79» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы



В.Р. Веселухина