**План-конспект занятия**

**Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети Интернет.**

**Тема занятия:** Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет»

**Целевая аудитория:** школьники в возрасте от 9 до 11 лет.

**Цель занятия:** ознакомление учащихся с понятием "персональные данные", формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачи занятия:**

***образовательные:*** формирование устойчивых знаний по теме «персональные данные».

***развивающие:*** развитие коммуникационной компетенции, навыков индивидуальной практической деятельности.

***воспитательные:*** формирование ответственного отношения к персональным данным и личной информации.

**Тип занятия:** изучение нового материала, обобщение и систематизация знаний.

**Форма деятельности:** фронтальная.

**Методы обучения:** словесно-визуальный.

**Оборудование:** проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

**Ход урока:**

**Организационный этап (1 мин.):** приветствие обучающихся, концентрация внимания обучающихся, определение их собранности и готовности к уроку.

**Объявление темы и целей урока**

 **(5 мин.):**

**Актуализация знаний**

Наш классный час хотелось бы начать с такого стихотворения, давайте прочитаем:

*Как узнать про все на свете?*

*Ну конечно, в Интернете!*

*Там музеи, книги, игры,*

*Музыка, живые тигры!*

*Можно все, друзья, найти*

*В этой сказочной сети!*

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения
и развития. Интернет – это безграничный мир информации. Здесь вы найдете много интересного и полезного для учёбы, в Интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей.

Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них **-** дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз.

Таким образом, кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только вам, но также вашим друзьям, родным и близким.

 Сегодня по статистике 80 % школьников проводят почти три часа в день в Интернете, при этом большую часть времени проводя в социальных сетях, сообщая сведения от своих физических данных до сведений о семье и материальных возможностях.

***Опрос детей, направленный на демонстрацию школьникам актуальности предложенной темы классного часа:***

Поднимите руки те ребята, кто ежедневно пользуется Интернетом;

Поднимите руки те ребята, кто зарегистрирован в социальных сетях;

Поднимите руки те ребята, кто оставлял в Интернете информацию о себе, такую как фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер телефона, фотографии и тд.

Давайте прочитаем еще одно стихотворение, и вы попробуете догадаться о чем же мы будем говорить сегодня:

*Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!*

*Чтобы вор к нам не пришёл,*

*И чужой нас не нашёл,*

*Телефон свой, адрес, фото*

*В Интернет не помещай*

*И другим не сообщай.*

***Может быть, кто-то  догадался, о чем мы будем сегодня беседовать? (Дети высказывают свои предположения).***

Итак, сегодня тема нашего урока звучит так: "Персональные данные и их защита в сети Интернет" и для начала мы должны разобраться с Вами "а что же является персональными данными и у каждого ли человека они есть?".

**Основная часть урока (24 мин.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Действия учителя | Действия детей |
| Первичное усвоение новых знаний(9 мин.) | Учитель рассказывает: персональные данные представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить как конкретную личность.Таких идентифицирующих данных огромное множество, к ним относятся:фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, номер телефона, адрес электронной почты, фотография, возраст и пр**.**Так,если мы кому-то скажем, свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком конкретном человеке идет речь будет невозможно.Получается, что персональные данные **-** **это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные - это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.*****Учитель проводит опрос детей: какие еще примеры персональных данных вы знаете?***Учитель принимает ответы детей: Все верно!Учитель рассказывает: таким образом, мы можем сделать вывод, что любые сведения, по которым можно узнать человека, относятся к персональными (или личными) данными.Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем своим близким. Мы создаем своего виртуального прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе, и к нашей обычной жизни вроде бы это не имеет никакого отношения. Однако в настоящее время информация о человеке, его персональные данные превратились в дорогой товар, который используется по-разному:* кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать какую-то вещь;
* кому-то вы можете просто не нравиться, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
* с помощью персональных данных мошенники, воры, могут украсть деньги, шантажировать и заставлять совершать какие-то действия;
* и многое другое.

***Учитель проводит опрос детей: сталкивался ли кто-то из вас с подобными ситуациями в Интернете и как вы поступили?***Учитель принимает ответы детей: Совершенно верно! Вы правильно поступили! Ни в коем случае нельзя:**-** сообщать незнакомым людям свои личные данные;**-** проходить в Интернете по незнакомым ссылкам и тд.Учитель рассказывает: сегодня в социальных сетях недоброжелатели могут не только оскорблять человека в сообщениях, но и взламывать страницу жертвы или создавать поддельные страницы на имя жертвы, где будет размещаться унизительный контент, распространяться обидные и непристойные сообщения.Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными. Наибольший процент открытых профилей наблюдается у детей в возрасте от 9 до 12 лет, зарегистрировавшихся в социальных сетях, несмотря на возрастные ограничения (регистрация возможна с 14 лет).Каждый третий ребенок выкладывает информацию о себе в максимально полном объеме (ФИО, возраст, фото, № школы, № телефона, домашний адрес, интересы, хобби). Помимо того, что дети предоставляют открытый доступ к той или иной информации о себе, они нередко общаются в интернете с малознакомыми людьми и высылают информацию о себе. На первый взгляд может показаться, что сведения о наших увлечениях и интересах не будут являться персональными данными, поскольку только по этим сведениям нельзя идентифицировать конкретного человека. Однако если незнакомый человек захочет вступить с нами в контакт ему будет достаточно проанализировать наши страницы в социальных сетях, чтобы узнать увлечения и интересы и, используя полученную информацию начать разговор. Таким образом, возникает два главных вопроса:1. как правильно распоряжаться личной информацией?
2. кому и в каком объеме можно ее предоставлять?

Я не призываю вас придя сегодня домой удалить все свои аккаунты в социальных сетях или вообще перестать пользоваться Интернетом, а только хочу донести до вас простые советы, которые научат ответственнее относиться к своим личным данным и осознавать те риски, с которыми вы можете столкнуться в очередной раз блуждая по всемирной сети:1. В первую очередь необходимо ограничить объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких;
2. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни;
3. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает;
4. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете;
5. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов;
6. Старайтесь периодически менять пароли;
7. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее);
8. Систематически проверяйте свои домашние компьютеры на наличие вирусов;
9. Делайте резервную копию важных данных.
 | Дети внимательно слушают учителя.Дети перечисляют примеры известных им категорий персональных данных(Например: № школы, данные свидетельства о рождении, место работы, паспортные данные, данные водительского удостоверения, пол, состояние здоровья и тд.Биометрические данные: отпечатки пальцев, цвет глаз, ДНК.Дети внимательно слушают учителя.Дети приводят личные примеры, делятся историями из своей жизни. Дети внимательно слушают учителя. |
| Первичная проверка понимания(4 мин.) | Учитель предлагает школьникам проверить как они усвоили данную тему и задает вопросы:1. Относятся ли такие сведения о человеке, как: фамилия, имя, отчество, домашний адрес и номер телефона к его персональным данным? *(да)*;
2. Место работы ВАШИХ родителей будет ли являться ВАШИМИ персональными данными? *(нет);*
3. Друг устраивает вечеринку в выходные, и все ваши друзья приглашены. Правильно ли будет разместить дату, время и место на сайте, потому что тогда у каждого будут детали этой встречи? *(нет);*

После получения ответа от детей, учитель просит пояснить почему не стоит размещать такие сведения в общем доступе в сети Интернет? Учитель слушает мнения детей, подтверждает правильный ответ *(к этим сведениям могут иметь доступ посторонние люди);*1. Может ли человек контролировать размещение своих фотографий в сети Интернет, если он выложил их в социальные сети? *(нет);*

После получения ответа от детей, учитель просит пояснить, почему нельзя контролировать дальнейшее распространение фотографий в сети Интернет?Учитель слушает мнения детей, подтверждает правильный ответ *(они могли быть скопированы другим пользователем, до того как человек сам удалил их);*1. Если незнакомый человек попросит вас в Интернете отправить ему ваши персональные данные, как вы поступите?

*(не стану отправлять, в случае сомнения посоветуюсь с родителями или учителем).* | Дети внимательно слушают вопросы. Тот, кто знает правильный ответ поднимает руку и отвечает.Дети делятся своими рассуждениями.Дети делятся своими рассуждениями.Дети делятся своими рассуждениями. |
| Первичное закрепление(7 мин.) | Учитель рассказывает: дети всегда были и есть самой уязвимой и незащищенной категорией граждан. В современном мире особенно хочется оградить детство, самый светлый и волшебный период жизни, от всего разрушающего: от равнодушия и жестокости, от войн и тяжелых болезней, от ненужной информации и раннего взросления.Только взрослые могут сделать детство ярким и беззаботным. Так, сотрудниками Роскомнадзора специально для детей был создан персональные данные.дети .Учитель поясняет как найти вышеуказанный ресурс в сети Интернет, используя проектор и проекционный экран, наглядно его демонстрирует, рассказывая о его содержании и возможностях *(советы детям, тесты, игры, мультимедиа, информация о конкурсах).**При отсутствии доступа к сети Интернет, учитель демонстрирует презентацию, содержащую скриншоты страниц портала.*Учитель переходит в раздел портала *мультимедиа* по адресу: <http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/multimedia/videorolik_o_zawite_detskih_personalnyh_dannyh1> и предлагает детям посмотреть видеоролик, после чего совместно обсудить действия мальчика.Учитель спрашивает детей:**-** Почему подобные действия, которые совершил мальчик, могут привести к таким последствиям, которые мы увидели в видеоролике.*(Правильный ответ: мальчик сфотографировал чемодан, добавил в социальную сеть фото с хэштегами, указав, что его семья уезжает на море на 2 недели, также отметил геолокацию. Злоумышленник воспользовался этими сведениями и ограбил квартиру).* | Дети внимательно слушают учителя.Дети визуально знакомятся с порталом персональныеданные.дети(внимание детей направлено на проекционный экран)Дети внимательно смотрят видеоролик. Дети принимают участие в беседе, высказывают свое мнение. |
| Рефлексия (подведение итогов занятия)(1 мин) | Учитель спрашивает детей:**-** Ребята вам понравилось занятие?**-** Как вы думаете, тема, о которой мы сегодня с вами беседовали, является полезной для вас?Учитель: Все верно! Мы всегда должны помнить, что необходимо грамотно и ответственно распоряжаться своими личными данными как в сети Интернет, так и в реальном мире.И если вы сомневаетесь, как правильно поступить в той или иной ситуации, когда кто-то попросил вас предоставить свои персональные данные всегда посоветуйтесь со взрослым человеком, которому доверяете. | Дети слушают вопросы учителя, все вместе дают ответы. |
| Ответы на вопросы(3 мин) | Учитель предлагает детям задать вопросы по теме занятия.  | Дети задают вопросы. |